

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«МКОУ Малышевская СОШ»**

Согласовано на пед.совете протокол № 1 от 26.01.2026 г	Утверждено приказом директора МКОУ «Малышевская СОШ» От 12.01.2026 № 26.01.2026 г Директор школы _____ Федосова Н.Е.
--	--

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МКОУ «Малышевская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Малышевская СОШ» (далее- МКОУ «Малышевская СОШ» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (далее ФГОС НОО), утверждённым приказом Минпросвещения от 01.05.2021 №286 (с учётом изменений дополнений);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее- ФОП НОО) утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (с учётом изменений дополнений);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (с учётом изменений дополнений);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ФАОП НОО НОС) утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (с учетом изменений дополнений);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённым приказом Минпросвещения от 1.05.2021 № 287(с учетом изменений и дополнений);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО) утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений дополнений);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ООО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (с учетом изменений и дополнений);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12 февраля 2025 г. N 93);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с учетом изменений и дополнений);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с учетом изменений и дополнений);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.2. В Положении использованы следующие определения:

- *оценка достижения планируемых результатов* – это процесс по установлению степени соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенным в ФОП; основным предметом оценки является способность обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, актуальных соответствующим моделям функциональной грамотности (математической, естественно-научной, читательской и др.).

- *промежуточная аттестация обучающихся* – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *средний балл* - это сумма всех оценок, разделённая на их количество (если используется).

- *текущий контроль* – это систематическая проверка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня, которая проводится педагогом в соответствии с образовательной программой в целях определения степени освоения программы, оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФОП.

- *тематический контроль* - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

- *формы контроля* – формы оценки образовательных результатов, которые показываются в

процессе самостоятельного выполнения обучающимся определенных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС и не ниже требований ФОП.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Малышевская СОШ» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ОО на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации является частью внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Малышевская СОШ» по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале.

1.8. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в Федеральной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.9. МКОУ «Малышевская СОШ» обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.10. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.11. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного

образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в МКОУ «Малышевская СОШ» для прохождения промежуточной и государственной аттестации (экстерны), а также обучающихся заочной формы обучения.

2.3. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

2.4. Периодичность и формы проверки определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных образовательных программ соответствующего уровня образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей, обучающихся класса, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих программах.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.6. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.7. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.8.1. Объектом текущего контроля являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету в электронном журнале.

2.8.2. В мероприятиях и процедурах по контролю достижения планируемых результатов используется перечень (кодификатор) проверяемых требований и элементов содержания по предмету, этапы освоения которых распределены по классам и зафиксированы в федеральных рабочих программах.

2.9. В текущем контроле используются различные формы и методы проверки (*устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие*, см.

Приложение 1,2.) с учетом особенностей реализации рабочей программы по предмету, курсу, дисциплины (модулю).

2.10. Тематический контроль проводится с целью:

- определения уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.12. Итогом тематического контроля (оценки) является средний балл в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы. Средний балл и динамика его изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

2.13. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной. Если тема является сквозной (изучается в различные учебные периоды), то формирование среднего балла происходит с учетом всех периодов изучения темы.

2.14. Тематическое оценивание обеспечивает обучающемуся наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам; педагогическому работнику - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы, выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и проведение своевременной коррекции учебного процесса.

2.15. Периодичность и формы текущего и тематического контроля определяются педагогами

самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и требований федеральных образовательных программ всех уровней общего образования, в том числе рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с учётом индивидуальных особенностей, обучающихся класса, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих программах (тематических планах) по предмету.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его окончанию с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий период. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений.

2.17. Текущий контроль успеваемости, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется учителями по всем предметам, предусмотренным индивидуальным учебным планом с учетом особенностей освоения образовательной программы.

2.18. Текущий контроль достижения планируемых результатов в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности и отражается в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

2.19. Текущий контроль достижения планируемых результатов обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагоги с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающихся.

2.20. Текущий контроль достижения планируемых результатов, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе нуждающихся в длительном лечении, для которых освоение основных общеобразовательных программ организовано на дому, осуществляют педагоги согласно рекомендованным ПМПК специальным условиям и с учётом индивидуальных особенностей здоровья и психофизических возможностей, обучающихся (см. п.4. настоящего Положения).

2.21. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.22. Результаты текущего контроля являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

2.23. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.24. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о текущей успеваемости в письменной форме в виде выписки.

2.25. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по *пятибалльной* системе оценивания. Особенности оценки по отдельному предмету фиксируются в Приложении к ООП.

2.26. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах осуществляется по всем учебным предметам учебного плана:

2.27. Для обучающихся, прибывших из других ОО, в случаях несовпадения учебных планов для ликвидации пробелов разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут по предметам обязательной части учебного плана и в итоге выполняется тематическая контрольная работа.

2.28. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля усвоения обучающимися определяются педагогом с учетом образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования. Педагог должен ознакомить обучающихся с системой оценивания, своевременно довести до обучающихся форму проведения промежуточной и итоговой аттестации.

2.29. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о текущей успеваемости в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления уровня достижения планируемых результатов при освоении основной образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), критериальной базой выступают планируемые результаты, которые должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. В процедурах промежуточной аттестации по контролю достижения планируемых результатов по предметам используется перечень (кодификатор) проверяемых требований и элементов содержания, этапы освоения которых распределены по классам и зафиксированы в федеральных рабочих программах.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня достижения результатов обучающимися в конкретной образовательной области по учебному предмету их соответствия планируемым результатам освоения ООП;
- анализ полноты реализации образовательной программы или отдельной её части и выявление причин, способствующих или препятствующих достижению планируемых результатов в полном объёме;
- внесение необходимых корректив в образовательный процесс конкретной образовательной области по учебному предмету.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся, начиная с 2-го класса, независимо от формы получения образования.

3.4. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных

обстоятельств.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится **один раз в год** в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

3.5.2. При этом объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данном классе в текущем году.

3.5.3. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет 1 урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

3.5.4. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в сроки, определённые календарным учебным графиком образовательных программ соответствующего уровня на текущий учебный год. Промежуточная аттестация не должна совпадать со сроками государственной итоговой аттестации.

3.5.5. Расписание промежуточной аттестации включается в единый график оценочных процедур и утверждается не позднее чем через две недели после начала учебного года.

3.5.6. При планировании оценочных процедур промежуточной аттестации учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур (ВПР), в целях избегания дублирования. Результаты ВПР текущего учебного года по предмету засчитываются как результаты промежуточной аттестации.

3.5.7. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, в учебном кабинете, на официальном сайте школы не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.5.8. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу или отдельную её часть.

3.5.9. Содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) для процедур промежуточной аттестации должно быть направлено на показатели (результаты) не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ, зафиксированных в перечне (кодификаторе) проверяемых требований и элементов содержания, этапы освоения которых распределены по классам.

3.5.9. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

3.6. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка, которая выставляется по правилам математического округления среднего арифметического суммы отметок за каждое полугодие.

3.7. Не более чем по четырем учебным предметам обязательной части учебного плана (их перечень определяется ежегодно в соответствии с приказом Рособнадзора) итоговая контрольная работа проводится в форме Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР).

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольный диктант с выполнением грамматического задания
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа

2-3	Русский язык	Контрольный диктант с выполнением грамматического задания
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Учет текущих образовательных результатов
	Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов
	Труд (технология)	Учет текущих образовательных результатов
	Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов
4	Русский язык	ВПР или контрольный диктант с выполнением грамматического задания
	Литературное чтение	ВПР или контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	ВПР или контрольная работа
	Математика	ВПР или контрольная работа
	Окружающий мир	ВПР или контрольная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Учет текущих образовательных результатов
	Музыка	Учет текущих образовательных результатов
	Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов
	Труд (технология)	Учет текущих образовательных результатов
	Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов
5-8	Русский язык	Контрольная работа, либо ВПР
	Литература	ВПР или контрольная работа
	Иностранный язык английский	ВПР или контрольная работа
	История	ВПР или контрольная работа
	Обществознание	ВПР или контрольная работа
	География	ВПР или контрольная работа
	Биология	ВПР или контрольная работа
	Физика	ВПР или контрольная работа
	Химия	ВПР или контрольная работа
	Математика	ВПР или контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Алгебра / геометрия	ВПР или контрольная работа
	Вероятность и статистика	Учет текущих образовательных результатов
	Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов
	Труд(технология)	Учет текущих образовательных результатов

	Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов
	Музыка	Учет текущих образовательных результатов
	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа
9	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Алгебра / геометрия	Контрольная работа
	Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов
	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа
	Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов
	Труд(технология)	Учет текущих образовательных результатов
	Музыка	Учет текущих образовательных результатов
10-11	Русский язык	ВПР (10 класс) или контрольная работа
	Литература	ВПР (10 класс) или контрольная работа
	Иностранный(англ.) язык	ВПР (10 класс) или контрольная работа
	История	ВПР (10 класс) или контрольная работа
	Обществознание	ВПР (10 класс) или контрольная работа
	Математика(включая алгебру, геометрию)	ВПР (10 класс) или контрольная работа
	Вероятность и статистика	Учет текущих образовательных результатов
	Информатика	ВПР (10 класс) или контрольная работа
	Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов
	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта
	География	ВПР (10 класс) или контрольная работа
	Биология	ВПР (10 класс) или контрольная работа
	Химия	ВПР (10 класс) или контрольная работа
	Физика	ВПР (10 класс) или контрольная работа

3.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки в форме, установленной настоящим положением по усмотрению учителя.

3.6. Уважительными причинами пропуска промежуточной аттестации признаются: болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации; трагические обстоятельства семейного характера; участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных

мероприятиях, волонтерской деятельности; обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.7. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента получения результатов посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

3.8. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным обязательной частью учебного плана, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»).

3.10. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется её моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Формы промежуточной аттестации устанавливаются в Плане внеурочной деятельности.

3.11. Годовые отметки, являющиеся результатом промежуточной аттестации, по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета МКОУ «Малышевская СОШ» основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.6. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. В случае не устранения академической задолженности образовательная организация в

письменной форме информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Промежуточная аттестация экстернов:

4.9.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МКОУ «Малышевская СОШ».

4.9.3. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

4.9.4. Срок подачи заявления на зачисление в образовательную организацию для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

4.9.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

4.9.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

4.9.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.9.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

4.9.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме.

4.9.10. Ликвидация академической задолженности экстернов осуществляется в соответствии с п.4.4.

- п.3.6. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные сроки.

4.9.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации: по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. При переводе внутри образовательной организации в класс другого профиля по заявлению совершеннолетнего обучающегося/родителя (законного представителя) для

обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план (далее - ИУП), направленный на освоение в полном объеме предметов учебного плана соответствующего профиля и индивидуальный график промежуточной аттестации по предметам ИУП.

**5. Специальные условия проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся с особыми возможностями здоровья и детей- инвалидов.**

5.1. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ), проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. В процессе оценки достижения обучающимися с ОВЗ (норма интеллекта) планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (*стандартизированные, комплексные, комбинированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.*) с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся конкретной нозологической группы.

5.3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5.4. Специальные условия проведения оценочных процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов определяются рекомендациями ПМПК (вариантом ФАОП).

6. Оценка функциональной грамотности обучающихся

6.1. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

6.2. Процедуры по оценке функциональной грамотности проводятся в рамках внутришкольного мониторинга и включает диагностические материалы по оценке функциональной грамотности.

6.3. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

**7. Права и обязанности обучающихся при
прохождении промежуточной аттестации**

7.1. Обучающиеся должны быть ознакомлены с формами, сроками и предметами, вынесенными на промежуточную аттестацию в установленном порядке и соответствующие сроки.

7.2. Обучающиеся и/или их родители (законные представители) по результатам письменной аттестации или другой формы промежуточной аттестации могут ознакомиться со своей работой.

7.3. В случае возникновения разногласий между участниками образовательных отношений, стороны для разрешения спорной ситуации могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регулируется локальным нормативным актом учреждения «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

8.2. Положение подлежит уточнению по мере внесения изменений в федеральные, региональные, муниципальные правовые акты.