

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского муниципального
округа
«Малышевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Директор МКУ

«Управление

образованием»

Е.В. Емельченко

2026 г.



Согласовано:

Ведущий эксперт

МКУ «Управление

образованием»

О.П.Рязанова

«12» мая 2026г.

[Handwritten signature]

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Малышевская СОШ»

Н.Е.Федосова

«5» мая 2026 г.



Программа

деятельности лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей

«Юный патриот».

Автор/составитель:

Е.А.Дарьина

с.Малышево, 2026 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Адресаты программы
3. Цель и задачи программы
4. Содержание и механизм реализации
5. Ресурсное обеспечение программы:
 - а) кадровое обеспечение;
 - б) материальное и финансовое обеспечение;
 - в) научно- методическое обеспечение;
 - г) нормативно- правовое обеспечение
6. Ожидаемые результаты.
7. Критерии эффективности реализации программы.
8. Список используемой литературы и другие ресурсы.

Приложения

Информационная карта (паспорт) программы

1	Название учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского муниципального округа «Малышевская средняя общеобразовательная школа»
2	Адрес, телефон	Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ, с. Малышево, ул. Нагорная, 3, 8(38346)49131
3	Ф.И.О. директора организации	Федосова Наталья Евгеньевна
4	Ф.И.О. начальника ЛДП	Дарьина Елена Александровна
5	Автор программы	Дарьина Елена Александровна
6	Название программы	«Юный патриот»
7	Модули программы	- патриотический; - спортивно-оздоровительный; - художественно-творческий; - досуговый - познавательный; - эколого-трудовой.
8	Количество участников	16
9	Возраст участников	7-16 лет
10	Сроки реализации программы	01.06.2026 г. - 25.06.2026 г.
11	Кадровое обеспечение	Начальник ЛДП, воспитатели ЛДП, технический и обслуживающий персонал.
12	Материально-техническая	3 кабинета, специально подготовленные для работы с

	база	детьми в ЛДП. Ноутбук, компьютер, ксерокс, принтер, интерактивная доска, спортивная площадка, спортивный зал, зрительный зал СДК.
13	Информационно-методическое обеспечение программы	Интернет-ресурсы: https://clck.ru/dsDeL https://www.edu54.ru/videocast/view/253877http://detinso.ru/news/konkurs-programm-i-metodicheskikh-razrabotok-deyatelnosti-organizatsiy-otdykha-detey-i-ikh-ozdorovle • Наличие программы лагеря, план работы смены, плана-сетки; • Должностные инструкции всех участников процесса; • Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены; • Подбор методических разработок в соответствии с планом работы; • Проведение ежедневных планёрок • Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Воспитывая, образовывая, развивая,
или как хотите действуя на ребенка,
мы должны иметь и имеем
бессознательно одну цель:
достигнуть наибольшей гармонии
в смысле правды, красоты и добра.
Л.Н.Толстой

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ «Малышевская СОШ» организуется детская оздоровительная лагерь с дневным пребыванием детей.

Предполагается оздоровить 16 воспитанников. Возраст детей от 7 до 16 лет.

Продолжительность – 18 дней. ЛДП будут посещать дети из семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, из приёмных семей, дети с ОВЗ, дети из многодетных семей, а также дети, отдыхающие по путёвкам за полную стоимость. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием

детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности; – принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения; – высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, патриотического воспитания его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Программа относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа включает мероприятия, связанные с вехами истории Отечества, традиционные мероприятия, мероприятия, посвященные Году Единства народов России, так же будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений. Одним из важных направлений станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Смена пройдет под девизом: «Наша главная задача: Патриотами расти! Только так, а не иначе, Чтобы мир не подвести!».

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы,

беседы. Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

На протяжении работы лагеря предусматривается взаимодействие с сельским домом культуры, ФАП, библиотекой, Поротниковским постом МЧС.

Программа смены ориентирована на формирование дополнительных культурологических и исторических знаний через введение в игровую модель смены процесса создания фотоколлажей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Место проведения – МКОУ «Малышевская СОШ», Сузунского района, Новосибирской области.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- сформировать навыки бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

Педагогам:

- выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Добровольность участия ребенка в деятельности, предоставление ему права выбора направления деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами. Организация различных видов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

Систематическое информирование о результатах соревнований, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле. Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

2. Адресаты программы

Количество: 16 человек- 1 смена, проживающих на территории с. Малышево
Несовершеннолетние дети в возрасте от 7 до 16 лет, в том числе:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с особыми образовательными потребностями.

3. Цели и задачи программы

Цель: Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, способной успешно социализироваться в современном мире.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.
2. Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений.
3. Расширять двигательную активность.
4. Прививать любовь к занятиям спортом.

5. Стимулировать стремление к здоровому образу жизни, навыки правил личной гигиены.
6. Пропагандировать основы безопасности жизнедеятельности.
7. Воспитывать чувства коллективизма и нравственно-этические нормы поведения в обществе.
8. Формировать навыки общения и толерантности.
9. Развивать навыки экологической культуры.

4. Содержание и механизм реализации

При реализации программы смены проводятся следующие мероприятия:

- планирование работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня (Дневник вожатого);
- ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых (по окончании каждого лагерного дня);
- анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудников необходимой литературой, интернет-ресурсами по проведению мероприятий;
- инструктажи с воспитателями по охране жизни и здоровья воспитанников лагеря;
- профилактика детского травматизма.

За подготовку и проведение игровых программ, концертов и за участие в данных мероприятиях, вожатые и активные участники ежедневно, на утренней линейке, награждаются грамотами. В первые дни смены определяются помощники вожатых в каждом отряде. Это потенциальные лидеры, которые и составляют актив отряда. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть название и девиз. Они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

При входе в школу расположен стенд лагеря, на котором размещена следующая информация:

- название лагеря;
- списочный состав лагеря по отрядам;

- план- сетка работы лагеря на смену;
- план работы на день;
- законы лагеря;
- песня лагеря;
- маршрутная карта.

В каждом отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- список отряда.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «титул», принимая активное участие в мероприятиях. Это следующие номинации:

- «Самый артистичный»;
- «Самый спортивный»;
- «Самый креативный»;
- «Самый дружелюбный»;
- «Самый неповторимый» и т.д.

В каждом отряде находится «Экран настроений», в котором ежедневно воспитанники отмечают своё эмоциональное состояние по итогам проведённого дня.

Для организации работы ЛДП «Радуга» используется не только материально-техническая база школы, но и сторонние ресурсы:

- сельская библиотека;
- помещения дома культуры.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Патриотический модуль

Задачи	Формы работы
Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; Воспитание любви к родной школе и отчому дому, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Приобщение к духовным ценностям российской истории.	Беседы, презентации Проведение конкурса «Песня военных лет» Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Час памяти Мероприятие «Моя малая Родина и Вов» Исследовательская работа (продолжение реализации школьного проекта «Тропами родного края» Просмотр художественных и документальных фильмов о ВОВ и СВО. Мастер-класс юнармейцев по разборке-сборке автомата, встречи с участниками СВО(по возможности)

Патриотическое воспитание способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.

Спортивно – оздоровительный модуль

Задачи	Формы работы
Оздоровление участников смены;	Утренняя гимнастика (зарядка)

Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Обеспечение активного отдыха.	Ежедневная термометрия Минутки здоровья Прогулки Спортивные игры Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты, спортивные мероприятия Беседы (с использованием ИКТ)
--	--

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 20 минут под музыку: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Познавательный модуль

Задачи	Формы работы
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Развитие логического мышления, внимания; Формирование интеллектуального потенциала детей; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Интеллектуальные игры Беседы, викторины, игры, конкурсы Наблюдения

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Досуговый модуль

Задачи	Формы работы
Пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.	Посещение поселковой библиотеки, экскурсия в школьный музей Оформление отрядных уголков «Наша отрядная семья» Беседы о хороших манерах Конкурсы

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Эколого-трудовой модуль

Задачи	Формы работы
Расширение знаний детей об окружающем мире; Развитие потребности в общении с природой; Формирование навыков культуры обращения с природой; Воспитание любви к родному краю; Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.	Экскурсии Наблюдения Проекты, исследования Праздники, сценки; Трудовые десанты; Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).

Эколого-трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды экологической деятельности и общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков природоохранной деятельности, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Художественно-творческий модуль

Задачи	Формы работы
Развитие творческих способностей детей; Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства; Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.	Изобразительная деятельность: оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков «Вот оно какое наше лето» Конкурсные программы Творческие конкурсы Игровые творческие программы Концерты Творческие мастерские Выставки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

5. Ресурсное обеспечение программы:

а) кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник ЛДП- 1;
- Советник по воспитательной работе-1
- Воспитатели- 1;
- Повар- 1;
- Кухонный рабочий- 1;
- Уборщик служебных помещений- 1;

б) материальное и финансовое обеспечение.

Кабинеты	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные места.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Вожатые, ответственный вожатый
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Вожатые, ответственный вожатый
Школьный двор, стадион	Отрядные дела, игры- путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Спортивный зал, крыльцо школы	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Сельский ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Повар, кухонный работник, начальник лагеря, ответственный за питание.
Вожатская комната	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Вожатые, воспитатели

Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
--------------------	---	---

Лагерь содержится за счёт средств областного и муниципального бюджетов.

Стоимость питания одного человека на один день 225 рублей (18 рабочих дней) составляет 4050 рублей.

в) информационно- методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- проведение установочного семинара для работающих в лагере;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- подбор реквизита для проведения дел.

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;

г) нормативно- правовое обеспечение

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
10. СП 1.1.1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий п 1.5.

Организация и проведения СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года, СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»

16. Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Новосибирской области»
17. Постановление администрации Сузунского района от 11.04.2025г. № 278 «Об установлении тарифа за питание детей в летних лагерях дневного пребывания в муниципальных образовательных учреждениях Сузунского района».
18. Постановление Администрации Сузунского района № 130 от 24.03.2023 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Сузунского района»
19. Устав ОО;
20. Постановление Администрации Малышевского сельсовета № 53 от 28.03.2025 г «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»
21. Приказ директора МКОУ «Малышевская СОШ» № 90 от 16.04.2025г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025 году»
22. Положение о летнем оздоровительном лагере;
23. Должностные инструкции работников лагеря.

6.Ожидаемые результаты реализации программы, и методы оценки.

Модуль	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотический	•Формирование интереса к истории Вов и СВО, продолжение формирования чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края и своей страны, понимание современной геополитической ситуации.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительный	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.	• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Отсутствие травматизма.	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговый	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.	• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Познавательный	• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Эколого- трудовой	• Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда.

Художественно-творческий	• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Развитие коммуникативных навыков • Знакомство с миром искусства	• Количество и качество проводимых творческих мероприятий. • Инициатива в организации детьми творческих мероприятий.	Участие в конкурсах и концертах, номерах художественной самодеятельности
---------------------------------	---	---	--

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Развитие национального самосознания, понимания этнической принадлежности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

7.Критерии эффективности реализации программы

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;

- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном огоньке, где каждому участнику по итогам дня присваивается символ рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
 синий - "лидер-вдохновитель",
 зелёный - "активный участник",
 жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и сладкими подарками.

8.Список используемой литературы и другие ресурсы

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);
- Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);
- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388).
- Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
- Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.

Интернет-ресурсы:

<https://clck.ru/dsDeL>

<https://www.edu54.ru/videocast/view/253877><http://detinso.ru/news/konkurs-programm-i-metodicheskikh-razrabotok-deyatelnosti-organizatsiy-otdykha-detey-i-ikh-ozdorovle>«У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается <https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978> Марш

прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА

НАМИ!!! <https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d> Героям

РОССИИ посвящается

(Шаман)<https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>

План-сетка основных мероприятий

№/Дата	Мероприятия	По типу	Ответственные
01.06.20 26	День Первых - Открытие лагерной смены - Ежедневно – линейка с поднятием Флага и исполнением Гимна РФ - Общий инструктаж по ТБ – - «Международный день защиты детей» Классные встречи - «Солнечное Лето»	Традиция По плану По плану	Воспитатель, вожатые, советник по воспитательной работе Методисты СДК
02.06.20 26	- Линейка - Акция «Мой рост, мой вес». - Маршрутная игра «Тропами войны» - Просмотр военного фильма	По плану По плану	Воспитатель, мед. работники, Вожатые, воспитатели.
03.06.20 26	- Линейка - Инструктаж «Правила поведения на водных объектах» - Мастер- класс « Генеалогическое древо»	По плану По плану По плану	Воспитатель, вожатые
04.06.20 26	- Линейка - Инструктаж «Правила дорожной безопасности». - День эколога (акция «Мой чистый мир») - «Кудрявый гений русской поэзии» Литературный праздник»	По плану По плану По плану	Воспитатель, вожатые, советник по воспитанию. Малышевской библиотеки
05.06.20	- Линейка	По плану	Воспитатель, вожатые,

26	- «Всемирный день бега» - «Полезные и вредные сладости» -День русского языка. РДДМ, навигаторы детства -Квест- игра «Летнее приключение» -Подготовка к конкурсу «Две звезды»	Традиция По плану По плану	советник по воспитанию, советник по воспитательной работе Методист по работе с молодежью.
08.06.20 26	-Линейка с поднятием Флага и исполнением Гимна РФ -Инструктаж «Правила противопожарной безопасности» - игра по станциям «Твоя безопасность в твоих руках!». - Конкурсная программа «Две звезды» -Мастер класс «Символ России»	По плану Традиция По плану По плану	Воспитатель, вожатые, советник по воспитанию Методист по работе с молодежью
09.06.20 26	- Линейка - Беседа «Что такое команда». - Игровая программа «Мы- одна команда». -«Мы весёлые ребята»	По плану По плану По плану	Воспитатель, вожатые, советник по воспитанию, методисты СДК
10.06.20 26	- Линейка - Конкурс поделок «Мы с папой лучшие друзья» - День России - «Знаем и любим Россию» Патриотический час	По плану Традиция По плану	Воспитатель, вожатые, советник по воспитательной работе сельской библиотеки
11.06.20 26	-Линейка с поднятием Флага и исполнением Гимна РФ	Традиция	Воспитатель, вожатые, советник по

	- Беседа о ЗОЖ (спортивная) - игровая программа по ЗОЖ - «Жил - был парень». Мероприятие, посвященное участникам, погибшим, выполняя свой долг в ходе проведения СВО.	По плану	воспитанию
15.06.20 26	- Линейка - Малые Олимпийские игры . - Музыкальный конкурс «Угадай военную мелодию» -Акция «Если хочешь быть здоров!» - Подготовка к мисс и мистер лагеря - Учебная эвакуация при пожаре и ЧС	Традиция По плану По плану	Воспитатель, вожатые Методист по работе с молодежью Вожатые Воспитатель.
16.06.20 26	- Линейка - Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». - Конкурс «Мисс и Мистер лагеря». - Акция Орлята России реализация трека орленок эколог	По плану Традиция	Воспитатель, вожатые, вожатые
17.06.20 26	- Линейка - Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» - Военный кинозал- просмотр отрывков х/ф о ВОВ и СВО. - Игра-путешествие «Народы и традиции России» -«Начало летних каникул» - Путешествие по станциям	Традиция По плану По плану По плану	Воспитатель , вожатые, советник по воспитанию. Сельская библиотека
18.06.20 26	- Линейка - Мастер –класс. Изготовление	По плану	Воспитатель, вожатые,

	значков и подсвечников к акции «Свеча памяти». - День памяти и скорби -«Тот самый первый день войны» Митинг совместно с ДК	Традиция По плану	советник по воспитательной работе библиотекарь сельской библиотеки + методисты СДК
19.06.20 26	-Линейка с поднятием Флага и исполнением Гимна РФ - Инструктаж « Правила поведения во время проведения общественно-полезных мероприятий и субботников» - Международный олимпийский день. Классные встречи. - Бизнес игра «Биржа труда» (1 день)	По плану Традиция Традиция	Воспитатель, вожатые,
22.06.20 26	- Линейка - Инструктаж по ПДД «Организованное перемещение по проезжей части в колонне». - Бизнес игра «Биржа труда» (2 день) Итог игры - Месячник по профилактике наркотической зависимости и пропаганде ЗОЖ	По плану Традиция По плану	Воспитатель, вожатые, Воспитатель
23.06.20 26	- Линейка -Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова» - Творческая лаборатория «Бумажный бум» - «Поиграем угадаем» игровая программа	По плану Традиция По плану	Воспитатель , вожатые, методисты СДК

24.06.20 26	- Линейка - Акция «Мой рост, мой вес». - Сдача норм ГТО -Подготовка и репетиции к закрытию лагерной смены - «Безопасное лето» Игра инструктаж	По плану Традиция По плану	Медицинский работник, Воспитатель, вожатые, сельская библиотека
25.06.20 26	- Линейка -День молодежи - «До свиданья, лето»- закрытие лагерной смены. - Итоговый концерт. - Подведение итогов, награждение.	Традиция	Воспитатель, вожатые, советник по воспитательной работе начальник ЛДП

Приложение 2

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Малышевская СОШ»

_____ Н.Е. Федосова

_____ 2026 г.

Режим работы ЛДП «Радуга».

8.00 – 8.15 – приём детей

8.15 – 8.45 – время для проведения ежедневных инструктажей, проверка детей на наличие клещей и ссадин, термометрия.

8.45 – 9.15 – организационная линейка, зарядка

9.15 – 9.45 – завтрак

9.45 – 10.30 – «Время любимых занятий»

10.30 – 11.00 – спортивный час, трудовой десант (работа на пришкольном участке)

11.00 – 12.00 – подготовка к общелагерному мероприятию

12.00 – 13.00 – мероприятие

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.00 – подведение итогов дня (отрядные огоньки), проверка детей на наличие клеща и ссадин, уход детей домой.

Структура смены

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<u>Подготовительный этап</u> Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель - май	Директор школы, зам. по УВР, учителя начальных классов.
2	<u>Организационный этап</u> Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа	июнь	Начальник ЛДП, воспитатели

	является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Юный патриот»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отрядов; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.		
3	<u>Основной этап</u> Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в	июнь	Начальник ЛДП, воспитатели, сотрудники ЛДП.

	различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.		
4	<u>Заключительный этап</u> Подготовка и проведение итогового мероприятия- закрытия лагерной смены. Награждение сотрудников, вожатых и активных участников смены. Сдача отчётов и документации(дневники воспитателей и вожатых).	Июнь	Начальник ЛДП, воспитатели.
5	<u>Аналитический этап</u> Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем	Июнь- июль	Начальник ЛДП, воспитатели.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип безопасности всех мероприятий*

3. *Принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. *Принцип креативности*: Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

7. *Принцип эффективности социального взаимодействия*: Способствуя межличностному общению в отрядах и звеньях, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

Данная программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

Основные направления мониторинга воспитательного процесса.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированность традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и тд; - уровень материально-технической оснащенности.
Инновационный	- количество педагогов, работающих в инновационной режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Организационно – управленческий	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно – познавательный	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

АНКЕТА (начало смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь нашего лагеря более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (конец смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Радуга» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Песня лагеря «Радуга»

Что такое лагерь – это лето,
Отдых вместе с верными друзьями,
С лучшими вожатыми и супер-физруками,
Нет прекрасней отдыха на свете.

Припев:

Мы тут любим играть и шутить,
Мы не будем скучать и грустить.
Нас встречают с радостью тут,
Нам заболеть не дадут.

Что такое лагерь – это дети,
Дети, у которых все в порядке,
Дети, обожающие каши и зарядки,
мы ведь дети – лучшие, поверьте.

Припев

Что такое лагерь – это песня,
Это просто песня о ребятах,
Этот лагерь наш на свете самый-самый лучший,
Потому что здесь так интересно.