Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского района «Малышевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
от «15» октября 2025 г. № 20

УТВЕРЖДЕНО
МКОУ «Малышевская СОШ»
_____Федосова Н.Е
Приказ № 217от 15.10.25г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир родного края: история, природа, традиции»
(туристско-краеведческая направленность, 5 класс, 1 год — 34 часа)

Малышево, 2025

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, положения о рабочей программе, планом воспитательной работы и внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Актуальность

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации обучающихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

Школьное краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность обучающихся, направленную на изучение края, но и как одно из условий, обеспечивающих изучение учебных предметов на конкретном жизненном материале.

Туризм является одним из средств воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста, сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов воспитания подрастающего поколения. Во время туристических походов происходит удовлетворение естественной потребности воспитанников в непосредственном познании мира, красот и истории своего края, прививается любовь к своей малой родине, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться. Это способствовало выбору направления внеурочной деятельности туристко-краеведческого.

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, историей, биологией, физкультурой.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Общие сведения

Возраст обучающихся: 10–11 лет (5 класс).

Срок реализации программы: 1 год.

Объём: 34 часа (1час в неделю).

Форма обучения: очная.

Направленность: туристско-краеведческая.

Цель программы: формирование у обучающихся туристско-краеведческих знаний и развитие исследовательских компетенций через изучение истории, природы и культурного наследия родного края.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей, природой и культурным наследием села Малышевского.
2. Развивать умение работать с источниками информации (карты, устные рассказы, документы, интернет-ресурсы).
3. Формировать навыки наблюдения и простейших исследовательских действий (сбор и описание материалов, фотофиксация, ведение дневника, создание проектов и презентаций).
4. Воспитывать бережное отношение к истории, природе и культуре родного края.
5. Формировать навыки командной работы и ответственности за общий результат.

   Формировать навыки туристкой техники, ориентирования на местности.

Содержание программы (тематическое планирование)

Модуль / Тема	**Содержание**	**Часы**	**Преподава-тель**
Модуль 1. Введение в краеведение и	Что такое краеведение? Почему важно знать свой край? Основы исследовательской работы школьника (наблюдение, опрос, фиксация результатов).	1	Плетнев И.А.
	Туризм как средство познания края. Правила безопасного поведения на природе в разное время	1	Малышева

туризм – 6 часов	года.		А.Ю.
	Выбор места привала, его обустройство, разжигание костра, выбор и подготовка снаряжения, установка палатки, правила переправы, вязание узлов	3	Малышева А.Ю.
	Поход в окрестности села Малышево.	1	Малышева А.Ю.
Модуль 2. История и культура села Малышево – 10 часов	История заселения Сузунского района и Малышевского сельсовета.	3	Плетнев И.А.
	Традиции и быт жителей (ремёсла, праздники, семейные традиции).	2	Плетнев И.А.
	Вклад жителей в историю района (герои, труженики, ветераны).	2	Дарьина Е.А.
	Памятные места, памятники, мемориалы.	1	Дарьина Е.А.
	Устное народное творчество (легенды, предания, топонимика).	2	Дарьина Е.А.
Модуль 3. Природа села Малышево – 7 часов	Ландшафт и рельеф территории.	2	Бурмистров К.В.
	Реки Обь, Каменка, Чирушка, озеро Клыгино, их значение.	2	Бурмистров К.В.
	Растительный мир (леса, луга, редкие виды).	1	Сабаева Е.М.
	Животный мир (птицы, звери, рыбы).	1	Сабаева Е.М.
	Экологические проблемы и охрана природы.	1	Сабаева Е.М.
Модуль 4. Практика исследователя и туриста – 11 часов	Чтение карты и ориентирование на местности.	2	Бурмистров К.В.
	Составление простого маршрута прогулки/похода.	2	Бурмистров К.В.
	Поход в окрестности села Малышево.	1	Малышева

			А.Ю.
	Проведение мини-экспедиции (сбор краеведческого материала, фотофиксация).	4	Педагоги – руководители проектов
	Итоговое занятие: презентация исследовательских проектов (отчёт о походе, карта, альбом).	2	Все педагоги, выдающие данную программу

Формы и методы контроля

Текущий контроль: устные ответы, мини-отчёты по темам, участие в обсуждениях.

Практический контроль: выполнение заданий по ориентированию, ведение дневника наблюдений.

Проектный контроль: написание, подбор материалов, проверка выполняемых проектов.

Итоговый контроль: коллективная или индивидуальная презентация результатов проектов (выставка фотографий, стенгазета, карта-схема, презентация и т.д.).

Примерные темы проектов: «Памятные места нашего села», «Животный и(или) растительный вокруг нас», «Герои вокруг нас», «Реки нашего села», «Туристическая привлекательность нашего села» и т.п.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

1) знание особенностей истории и природы села Малышево;
2) понимание ценности памятных мест и природных объектов;
3) умение работать с картой, составлять простой маршрут;
4) знать туристское снаряжение, выбор и подготовка снаряжения, установка палатки, правила переправы, вязание узлов, выбор места привала, его обустройство, устройство костровища.

Метапредметные (УУД):

Познавательные: умение находить и анализировать информацию, сравнивать факты, делать выводы;

Коммуникативные: умение задавать вопросы, работать в паре и группе, презентовать результаты;
Регулятивные: планирование действий, постановка задач, контроль и оценка результата.

Личностные результаты:
1) формирование чувства гордости за родной край;
2) развитие ответственности за сохранение природы и памятников;
3) проявление исследовательского интереса и готовности к познанию нового.

Материально-техническая база
Палатка, костровое оборудование

Условия реализации

Место проведения занятий: школьные кабинеты, библиотека, территория с. Малышево, экскурсионные объекты.
Кадровое обеспечение: учителя истории, географии, биологии, физической культуры, литературы, руководитель школьного музея «Память».
Сетевое взаимодействие: сельская библиотека, Сузунский районный краеведческий музей, Отдел архива администрации Сузунского района, Дом детского творчества Сузунского района.
Форма организации: очные занятия, практические экскурсии, мини-походы.

Мониторинг и оценка эффективности
Качественный мониторинг: анкетирование обучающихся в начале и конце года; анализ проектных работ.
Количественный мониторинг: учёт посещаемости, участия в мероприятиях (школьные, районные конкурсы, турслёты).
Итог: публичная защита коллективного или индивидуального проекта (выставка/презентация).