

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«МКОУ Малышевская СОШ»**

Согласовано на пед.совете протокол №10 _____ от _____ 31.08.2026 ____ г	Утверждено приказом директора МКОУ «Малышевская СОШ» № 191/Т от 01.09.2026 г И.О. Директора школы _____ Сабаева для _____ Е.М. ДОКУМЕНТОВ
---	---

**Положение о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся.**

1.1. 1. Общие положения

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сузунского района «Малышевская средняя общеобразовательная школа» и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.2. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю во 2-11 классах по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится с апреля по май (включительно), в соответствии с

руководителя Организации, ответственные за проведение промежуточной аттестации назначаются приказом руководителя.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и дневниках обучающихся).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренного документа - дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются: Метапредметные:

1. выполнение стандартизированной проверочной работы;
2. выполнение диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированноеTM конкретного вида учебных действий;
4. выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач, продуктивных задач средствами учебных предметов;
5. проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат;
6. выполнение комплексных заданий на межпредметной основе;

Предметные:

1. проверочная работа;
2. стандартизированная письменная работа;
3. контрольная работа;
4. учебные проекты;
5. диктант;
6. изложение, сочинение;
7. тестирование;

Формы промежуточной аттестации по предметам во 2-11 классах

Предметная область	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации (предметные)
Русский язык. Литература	Русский язык, литература.	Контрольная работа (уровневая), диктант, изложение, сочинение, проект.
Родной язык. Родная литература	Родной язык	Сочинение, проект
Иностранный язык	Иностранный язык, второй иностранный язык	Контрольная работа (уровневая), проект, аудирование.
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история, обществознание, география, право, экономика.	Контрольная работа (уровневая), эссе, проект.
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика	Контрольная работа (уровневая), проект.
Естественнонаучн ые предметы	Физика, биология, химия, астрономия	Контрольная работа (уровневая), тестирование, проект.
Искусство	Изобразительное искусство, музыка	Контрольная работа (уровневая), зачет, творческий проект.
Технология	Технология	Контрольная работа (уровневая), творческий проект.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа (уровневая), зачет, проект.

Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, в классах, реализующих ФГОС определяются уровни достигнутого результата:

- Базовый уровень достижений (БУ) — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»), если выполнено более 50% (но не менее), для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) 35% от основной части работы.

- Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, превышающие базовый (ПУ):

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»), ставится в случае выполнения 85% (и более) основной части работы, а также выполнение 50% основной части и не менее 35% дополнительной части работы. Для детей с ОВЗ (ЗПР) - от 65%;

- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»), в случае выполнения 85% основной части работы и более 35% дополнительной. Для детей с ОВЗ (ЗПР) - от 75% основной части;

- Целесообразно выделить также пониженный уровень достижений (НБ), оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»), в случае невыполнения основной части - порога в 50%. Для детей с ОВЗ (ЗПР) - менее 35%.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

1. выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
2. отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
3. для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.7 . Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4 Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение текущего года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7 Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

4.8 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9 Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1 Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2 По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3 Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего Положения.